



**SOMOS**  
ARTE, CIENCIA Y  
DESARROLLO  
CULTURAL

UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
**CIENCIAS  
SOCIALES**

# Segundo Informe de Actividades

Septiembre 2021 - Agosto 2022

Dr. José Luis Hernández Suárez  
Director



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS “FRANCISCO GARCÍA SALINAS”

Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes  
Rector

Dr. Ángel Román Gutiérrez  
Secretario General

M.C. Hans Hiram Pacheco García  
Secretario Académico

Dr. José Luis Hernández Suárez  
Director de la Unidad Académica de Ciencias Sociales  
Dr. Rubén Ibarra Escobedo  
Responsable del Programa de Maestría en Ciencias Sociales  
Dra. Nilovna Legaspi Coello  
Responsable del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales

Consejeras de Unidad  
Jennifer Paulina Mejía Chávez  
Cristina Fabela Enríquez

Planta docente  
Dr. Rubén Ibarra Escobedo  
Dra. Nilovna Legaspi Coello  
Dr. Rolando García Quiñones  
Dra. Bey Jamelyd López Torres  
Dr. José Luis Hernández Suárez  
Mtro. Manuel Rivera Escobedo  
Dr. Antonio Rodríguez Sánchez  
Dr. Luis Felipe Pineda Martínez  
Dr. Antonio Guzmán Fernández  
Dra. Elizabeth Amador Márquez  
Dra. Martha Josefina Ibarra Reyes  
Dra. Hime del Carmen Redin Morales  
M.C. Francisco Frimario Gerardo Ávila Jasso

Apoyo Académico en Lengua Extranjera  
Lic. Blanca Ana María Valadez Alatorre

Contabilidad  
M.C. Lucía Margarita Rodríguez Pescador

Personal administrativo  
Raúl Noriega López  
Eduardo Soto Guevara  
Ramiro Torres Sánchez  
J. Jesús Castillo Sifuentes  
José Dolores Reyes López  
Juan Manuel Mata Tijerín  
Christopher Nava Velázquez  
Lizett Paulina Ovalle Lechuga  
María del Rocío Valenciano Romero

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

Planta Baja del Edificio de Posgrados II de la UAZ  
Av. Preparatoria s/n Campus Universitario II  
Fracc. Progreso Zacatecas, Zac. C.P. 98066  
Tel. (492) 92 5 66 90 ext. 1680 [sociales.uaz.edu.mx](mailto:sociales.uaz.edu.mx)

## MENSAJE

Estimadas y estimados:

Dr. Rubén de Jesús Ibarra Reyes, Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas  
Cristina Fabela Enríquez y Carmen Denisse Juárez Flores, Consejeras de Unidad  
Dr. Rubén Ibarra Escobedo, Responsable del Programa de Maestría  
Dra. Nilovna Legaspi Coello, Responsable del Programa de Licenciatura  
Docentes, estudiantes y administrativos  
Egresadas y egresados  
Amigas y amigos de esta Unidad Académica de Ciencias Sociales.

En cumplimiento de la normatividad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, para efectos de transparencia pública y rendición de cuentas, hoy entrego el *Segundo informe académico, financiero y administrativo* de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, correspondiente al periodo septiembre de 2021 – agosto de 2022. El documento se encuentra en la página de la Unidad, para su consulta detallada. También, se envió copia al Rector, como lo establece la Ley Orgánica, a través la Coordinación de Planeación de la Universidad. Se entrega hasta el día de hoy por la simple y sencilla razón de que la carga de trabajo no nos lo había permitido antes.

Vayamos a lo hecho. Lo más importante de todo, en mi criterio, es la docencia. En la licenciatura se impartieron 40 sesiones por semana y en la maestría 6, en promedio, además de las clases de *Inglés*, el taller *Sitio Inegi* y el taller de *Corrección de textos académicos*. Procuramos que no haya inasistencias de docentes y, cuando existan, que se repongan las sesiones. Asimismo, que se cubran los horarios de clases, porque tenemos que cumplir con los programas de cada Unidad Didáctica Integradora. Es preciso preparar nuestras sesiones, impartirlas adecuadamente y realizar las evaluaciones establecidas en cada UDI. Eso se llama responsabilidad y no es fácil ser responsable.

Además, lo anterior no es suficiente. También es necesario mantenerse actualizados en los temas que se abordan y trabajar en torno a ellos con las y los estudiantes, bajo un ambiente de apoyo, colaboración, respeto y el cultivo de la honestidad académica. Eso, tampoco es fácil, pues se requiere vencer resistencias internas, inercias, rutinas e intereses diversos. Pero no podemos abdicar. Tenemos que cuidar que nuestros Programas cumplan sus objetivos y se mantengan en buenos niveles en el aprovechamiento y formación de profesionistas e investigadores de las ciencias sociales, para dar buenas cuentas a la Universidad Autónoma de Zacatecas y a la sociedad.

No hemos tenido problemas con la captación de estudiantes de la maestría, y a partir de agosto de este año iniciamos en periodicidad anual. El ingreso de cada generación ha contado con su respectiva convocatoria y el seguimiento de un proceso

de selección de aspirantes que conlleva, entre otras cosas, la realización de un curso propedéutico y el diseño de un anteproyecto de investigación. Tengo que reconocer que en la licenciatura sí tuvimos ingresos de estudiantes en tiempo extraordinario, pero finalmente se logró completar un grupo. De cualquier manera, es necesario seguir haciendo una difusión efectiva que posicione a esta carrera entre los jóvenes del nivel medio superior, pues es una opción que ofrece buenas oportunidades de desarrollo para el desempeño laboral y la investigación social.

En materia de investigación y difusión, debo resaltar la presentación de conferencias, ponencias, documentales y pósteres. Además, del trabajo sobre los proyectos de investigación han resultado publicaciones de la planta académica que ha permitido a los docentes ingresar o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores y contar con el Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado, en las convocatorias 2021 y 2022. Por otra parte, si bien los resultados se dieron a conocer en el periodo posterior al que abarca este informe, cabe mencionar que el Cuerpo Académico UAZ-53 Población y Desarrollo obtuvo su distinción como *cuerpo académico consolidado con vigencia definitiva*, la más alta distinción que se otorga a estos cuerpos colegiados.

Nuestros docentes-investigadores presentaron ponencias en eventos académicos organizados por la Asociación Mexicana de Ciencia Política, la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la Network Meeting Waterlat Gobacit, la Unión Geofísica Mexicana y, por supuesto, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Las y los estudiantes también presentaron sus avances de investigación en este último evento.

En materia de infraestructura, destaca la instalación de Internet en el edificio de la licenciatura, que se llevó la mayor parte de nuestro presupuesto, pero que no habríamos logrado cubrir de no ser por el apoyo de la Universidad con equipo realmente caro, gracias a las gestiones del maestro Manuel Rivera Escobedo y todo el trabajo para la instalación que realizó gente de Telecomunicaciones y de la Coordinación de Construcciones.

Para ponernos materialistas, recordemos a Marx cuando decía que una sociedad se distingue de otra por la forma como al productor directo se le extrae el excedente. Aquí los excedentarios son las chicas y chicos becarios de la maestría. La cuota que les aplicamos representa alrededor del 6 por ciento de lo que obtienen por la beca del Conacyt, gracias a que nuestro programa de maestría pertenece al Sistema Nacional de Posgrados, para lo cual se ha requerido de trabajo arduo, permanente y bien hecho, acorde a nuestro nivel y nuestras condiciones. Y es que es preciso tener esa cuota porque para casi todo se requiere dinero. Piénsese en escobas, trapeadores, jabón, aromatizantes, papel higiénico, tornillos, soldadura, pintura, material de fontanería,

tóner, cables HDMI, papel bond, plumones, café, té, azúcar, pasteles, servilletas, cucharas, etcétera. Excepto algunas compras que hacen estudiantes de la licenciatura, todo eso nosotros lo adquirimos gracias a los ingresos por concepto de las cuotas mencionadas, pero no tenemos otro ingreso, ni aplicamos ninguna otra cuota. Las y los chicos de la licenciatura no pagan un solo centavo. No cobramos por la expedición de una constancia, de un kárdex, por la aplicación de un examen ordinario, extraordinario, a título de suficiencia ni por el examen de grado. Infraestructura, agua, electricidad, red de Internet, salarios del personal docente y administrativo, los paga la Universidad. De ahí mi exhorto a valorar este tipo de pequeños detalles, a mantener nuestro compromiso con la Unidad y a cuidarla en todo.

Quiero agradecer a la maestra María Esther Flores Gaytán, por su colaboración mediante el taller *Sitio Inegi* a estudiantes de la maestría y su amable disposición para otorgarles apoyo, incluso fuera de los horarios y fechas de los talleres. También al maestro José Antonio Sandoval Jasso, por su taller de *Corrección de textos académicos* en la maestría, que tanta falta hace a los estudiantes y al que mucho se resisten. Profundamente agradecido estoy con el Ing. Luis Augusto de León, Coordinador de Construcciones y, de manera especial con el arquitecto Héctor Hugo López Díaz, quien estuvo muy atento a la solución de los problemas de infiltración de agua de lluvia en el edificio de la licenciatura. Muchas gracias al Dr. José Encarnación Rivera Muñoz, Coordinador del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE) por todo el apoyo rápido y efectivo a nuestros estudiantes cuando se ha necesitado. También trabajamos muy cercanamente con la Coordinación de Vinculación, la Coordinación de Comunicación Social, la Coordinación de Equidad y Género, la Coordinación de Infraestructura, de Telecomunicaciones e, ineludiblemente, con el Departamento de Servicios Escolares. Muchas gracias a las coordinadoras y coordinadores.

Mi reconocimiento al trabajo realizado por todas y todos: docentes, estudiantes, administrativos. Por esforzarse en cumplir cada quien su rol y por cumplir su rol. Si eres docente y se te paga por ello, sé docente, si eres estudiante y te sostienes o te sostienen por ello, sé estudiante, si eres administrativo, cumple con las obligaciones atinentes a tu puesto.

Quiero agradecer de corazón, finalmente, a la Dra. Nilovna Legaspi Coello, por haber recopilado, ordenado y procesado la información que contiene el presente documento. En otras palabras, ella lo hizo, y contó con apoyo de Rosa Isela Hernández Belmontes y Zoe Esquivel Méndez, prestadoras de Servicio Social de la Licenciatura.

Dr. José Luis Hernández Suárez  
Director de la UACS  
2021-2025

## INTRODUCCIÓN

Uno de los principios de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” sitúa a “lo académico en el centro de la actividad universitaria”, la Unidad Académica de Ciencias Sociales (UACS) se dedica por completo a ello, con vocación por el análisis de los problemas sociales, bajo altos estándares de calidad científica que propician el establecimiento de bases sólidas para la discusión de propuestas de alternativas de gestión pública tendientes a la mejora de la calidad de vida de la población y la preservación del medio ambiente.

La UACS realiza trabajo académico, de investigación, vinculación y divulgación, el presente informe corresponde a estas actividades, así como las inversiones realizadas por la administración y el conjunto de sus miembros durante el periodo de septiembre 2021 - agosto 2022. Con esto se busca dar cumplimiento a lo establecido por la normatividad universitaria vigente, específicamente a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Zacatecas en su Capítulo IX, Artículo 53, numeral XII.

Este documento se encuentra dividido en cuatro apartados: 1) Actividades del Núcleo Académico, 2) Actividades en torno al alumnado, 3) Aspecto financiero, y 4) Mantenimiento.

En el año 2021 la UACS celebró su 40 aniversario. Como homenaje a tal festejo, el logotipo fue modificado y colocado en toda la imagen gráfica respectiva a los eventos organizados en este periodo.



## 1. Actividades del Núcleo Académico

El Núcleo Académico Básico (NAB) se encuentra integrado por las personas que se mencionan en la figura 1, donde se señala su grado de estudios, disciplina, la institución que otorgó el título y el tiempo de dedicación en la Unidad Académica de Ciencias Sociales.

Figura 1. Núcleo Académico de la Unidad Académica de Ciencias Sociales

<b>Docente-Investigador</b>	<b>Último Grado</b>	<b>Dedicación</b>
Amador Márquez Elizabeth	Doctora en Ciencias Sociales Universidad de Guanajuato	Tiempo Parcial
Ávila Jasso Francisco Frimario Gerardo	Maestro en Tecnología Informática Educativa Universidad Autónoma de Zacatecas	Tiempo Completo
García Quiñones Rolando	Doctor en Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios de Población Colegio de México	Tiempo Completo
Guzmán Fernández Antonio	Doctor en Ciencia Política Universidad Autónoma de Zacatecas	Tiempo Completo
Hernández Suárez José Luis	Doctor en Ciencia Política Universidad Autónoma de Zacatecas	Tiempo Completo
Ibarra Escobedo Rubén	Doctor en Ciencias Económicas Universidad de La Habana, Cuba	Tiempo Completo
Ibarra Reyes Martha Josefina	Doctora en Investigación Educativa Escuela Normal Superior de Ciudad Madero	Tiempo Completo
Legaspi Coello Nilovna	Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Coahuila	Tiempo Completo
López Torres Bey Jamelyd	Doctora en Problemas Económico Industriales Universidad Autónoma de Chapingo	Tiempo Completo
Pineda Martínez Luis Felipe	Doctor en Ciencias Aplicadas en la opción de Ciencias Ambientales Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	Tiempo Completo

Redin Morales Hime del Carmen	Doctora en Ciencias Sociales Universidad de Guanajuato	Tiempo Completo
Rivera Escobedo Manuel	Maestro en Informática Administrativa Universidad Autónoma de Durango	Tiempo Completo
Rodríguez Sánchez Antonio	Doctor en Geografía Social Universidad Nacional Autónoma de México	Tiempo Completo

Tanto la doctora Amador Márquez como el maestro Rivera Escobedo se integraron a partir de agosto del 2022.

En los casos donde la contratación es bajo el carácter de docente-investigador, una parte de la carga laboral se ejerce en investigación, y ésta se plasma en un proyecto de investigación, del cual se entrega un informe cada semestre a la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad, a través del sistema de la Coordinación de Evaluación e Información Institucional (CEII). Los proyectos con registro en el periodo bajo informe son los que se muestran en la figura 2.

Figura 2. Proyectos de investigación del NAB de la Unidad Académica de Ciencias Sociales

<b>Docente/ investigador</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Registro</b>
García Quiñones Rolando	Dinámicas sociodemográficas y políticas públicas en América Latina y el Caribe. Temas emergentes y prioritarios.	UAZ-2020-38203
Guzmán Fernández Antonio	La transformación de la seguridad social y sus sistemas de pensiones en México en el periodo 1997-2021.	UAZ-2021-38425
Hernández Suárez José Luis	Transformaciones y continuidad de la gestión estatal del desarrollo en México en el periodo 2018-2024: las incoherencias de las políticas públicas.	UAZ-2021-38445
Ibarra Escobedo Rubén	Precariedad, promesa de bienestar y desarrollo en el neoliberalismo mexicano. Implicaciones para Zacatecas 2000-2020.	UAZ-2019-37831
Redin Morales Hime del Carmen	Inseguridad hídrica, conflictividad socioambiental y la producción de la gobernanza formal e informal del agua.	UAZ-2021-38444
López Torres Bey Jamelyd	Redes institucionales y políticas públicas para el Desarrollo Sostenible en el estado de Zacatecas.	UAZ-2021-38443

Pineda Martínez Luis Felipe	La red de desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos y climáticos y su incidencia en los Pronaces del Conacyt.	UAZ-2021-38439
Rodríguez Sánchez Antonio	Apropiación de agua subterránea y agricultura por contrato para la industria cervecera en Calera, Zacatecas.	UAZ-2020-38206

Por otra parte, en los meses de febrero y agosto se entregaron, a la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad, los informes de los avances de cada proyecto de investigación mencionado en la figura anterior, comprobándose la realización de los productos que se observan en la figura 3:

Figura 3. Productos académicos del NAB, a partir de los proyectos de investigación

Producto	Autor(es)
Artículos	5
Capítulos de libro	2
Libros	1
Conferencias y ponencias	6
Arbitraje de artículos	5
Otros	9

El cuerpo docente, además de las actividades propias de la docencia y la investigación, realizan difusión de sus resultados por lo que procuran participar en eventos académicos de diversa índole como ponentes, coordinadores, moderadores, y/o asistentes. En el periodo informado, se tiene constancia de la participación del 100 por ciento de los y las docentes en más de 10 eventos diferentes.

Nuestros docentes-investigadores presentaron ponencias en eventos académicos organizados por la Asociación Mexicana de Ciencia Política, la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la Network Meeting Waterlat Gobacit, la Unión Geofísica Mexicana y, por supuesto, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Entre otros, también se participó en la Evaluación de solicitudes de Ingreso y/o Permanencia al Sistema Nacional de Investigadores de la Convocatoria 2021, en el área VI de Ciencias Sociales y un estudiante de doctorado de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, realizó una estancia en esta Unidad, de manera virtual y presencial, del 1 de noviembre de 2021 al 31 de marzo de 2022.

Respecto a las actividades de gestión, la UACS participó en la Escuela Internacional de Invierno 2021 y la Escuela Internacional de Verano 2022 mediante la propuesta de talleres en torno a la actualización de las UDIs en sus contenidos, así como el diseño de estrategias para impulsar la vinculación universidad-sociedad. De tal

manera que se impartieron 4 talleres dirigidos al cuerpo docente, como se observa en la figura 4.

Figura 4. Talleres de gestión académica organizados por las UACS

Taller	Fecha
Taller de actualización de UDIs de los Programas de Licenciatura en Ciencias Sociales (Segundo, cuarto y sexto semestre), Plan 2019 y Maestría en Ciencias Sociales (segundo semestre), Plan 2019.	Del 14 al 20 de diciembre de 2021 y del 24 al 27 de enero de 2022
Taller de actualización de UDIS del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales (para primero, tercero, quinto y séptimo semestres), Plan 2019.	Del 23 de junio al 06 de julio de 2022
Taller de actualización de UDIs del Programa de Maestría en Ciencias Sociales (para primer y tercer semestre), Plan 2019.	Del 23 de junio al 06 de julio de 2022
Taller de diseño de lineamientos para las acciones de vinculación con la sociedad de los programas de Licenciatura y Maestría en Ciencias Sociales.	Del 27 de junio al 01 de julio de 2022

## 2. Actividades en torno al alumnado

Este apartado corresponde a todas las actividades de docencia, tutoría así como los procesos de promoción, selección e ingreso de estudiantes de nuevo ingreso.



Figura 5. Estudiantes de los Programas de Licenciatura y Maestría en Ciencias Sociales (Marzo de 2022)

### Docencia

Para el periodo que corresponde al presente informe, las actividades de docencia y tutoría se llevaron a cabo de manera virtual durante el periodo del 08 de agosto de 2021 al 27 de febrero de 2022, bajo las condiciones correspondientes al distanciamiento provocado por la pandemia. La actividad presencial en todos los rubros se reestableció a partir del 28 de febrero de 2022, tanto para el programa de licenciatura como el de maestría.



Figura 6. Regreso a clases presenciales luego de casi dos años de confinamiento

Los grupos del programa de licenciatura, durante los ciclos lectivos agosto - diciembre 2021 y enero - junio 2022, han estado conformados como se muestra en las figuras 7 a 12:

Figura 7. Primero y segundo semestre

No	Nombre
1	Aldaba Argumedo Yaneli
2	Alonso Jáquez Carlos Eduardo
3	De Lira Flores María Guadalupe
4	Delgado Hernández Yostin Exau
5	González González Lesly Lizbeth
6	Guardado Gaytán Georgina Elizabeth
7	Herrera Bautista Christian Emmanuel
8	López García Andrea Estefanía
9	Lozano Girón Christopher Vladimir
10	Mata De Robles Luis Ángel
11	Núñez Torres Rodrigo Froylan de Jesús
12	Ramírez Hernández Mónica Yadira
13	Reyes Rodríguez Mary Elena
14	Rincón Flores Clara Poleth
15	Robles Ponce Saúl Jesús
16	Rodríguez Hernández Christopher Jesús
17	Santamaría Ramírez Karina Guadalupe



Figura 8. Estudiantes del PLCS Generación 2021 - 2025

Al finalizar el semestre agosto - diciembre 2021 se presentaron algunas bajas respecto a este grupo: de Lira Flores María Guadalupe, Delgado Hernández Yostin Exau, Guardado Gaytán Georgina Elizabeth, López García Andrea Estefanía, Mata de Robles Luis Ángel. Más adelante, al término del semestre enero - junio 2022 también presentaron baja: Lozano Girón Cristopher Vladimir, Reyes Rodríguez Mary Elena y Robles Ponce Saúl Jesús.

Figura 9. Tercero y cuarto semestre

No	Nombre
1	Fabela Enríquez Cristina
2	Juárez Flores Carmen Denisse
3	Reyes Duarte Brian Alejandro
4	Tenorio Ramos Jorge Arturo
5	Yáñez Jiménez Cristian Alejandro

Este grupo ya no presentó movimientos respecto a su alumnado durante los periodos reportado.



Figura 10. Estudiantes del PLCS Generación 2020 - 2024

Figura 11. Quinto y sexto semestre

No	Nombre
1	Almaraz Muñoz Claudia Patricia
2	Casas Campos Ixchel
3	Covarrubias Sánchez Mariana del Rocío
4	De la Torre Dueñas Soila Luz
5	Dorado Torres Andrea
6	Enríquez Villa Carolina
7	Esquivel Magdaleno Almendra
8	Esquivel Méndez Zoe
9	Gaytán Devora Jahel Alejandra
10	Hernández Belmontes Rosa Isela
11	Hernández Félix Gabriela Guadalupe
12	Leyva Soto Alyn Suzette
13	Mejía Chávez Jennifer Paulina
14	Miranda Rodríguez Jacqueline
15	Pinedo Herrera José Alejandro

Al finalizar el semestre agosto - diciembre 2021 otras dos estudiantes presentaron baja: Casas Campos Ixchel y Dorado Torres Andrea.



Figura 12. Estudiantes del PLCS Generación 2019 - 2023

En noviembre de 2021 y mayo de 2022 se realizaron todas las gestiones conducentes para que la estudiante Mejía Chávez Jennifer Paulina lograra realizar una estancia académica en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a lo largo de dos semestres (enero – junio 2022 y agosto – diciembre 2022), obteniendo créditos equivalentes a UDIs y consiguiendo excelentes calificaciones.

Respecto al grupo del programa de maestría, durante los ciclos lectivos agosto - diciembre 2021 y enero - junio 2022, ha estado conformado como se muestra en la figura 13, sin presentar modificaciones:

Figura 13. Primero y segundo semestre

No	Nombre
1	Aguilar Ramírez Brenda
2	Alfaro Hernández Ivonne Elizabeth
3	Amador Márquez Carolina
4	Bautista Bautista Leobardo
5	Carrillo Esparza Noemí Yael
6	Castillo Casillas Gloria Selene de Jesús
7	Cordero Capetillo Manuel de Jesús
8	Delgado Juárez Yeimy Janeth
9	Guerrero Herrera Mayra Viridiana
10	Leandro Álvarez Hugo Irving
11	López Méndez Blanca Nataly
12	López Ramos Fernanda Michelle
13	Lozano Benítez Marco Antonio
14	Román Márquez Miriam Saraí
15	Sánchez Martínez Enrique



Figura 14. Estudiantes del PMCS Generación 2021 - 2023

### Tutoría

Con la finalidad de dar seguimiento a las trayectorias de cada estudiante, durante el periodo reportado se realizaron las gestiones necesarias para que ambos programas contaran con la asignación oportuna de tutores, realizándose actividades sistemáticas las cuales son reportadas en la plataforma institucional CEII.

A continuación, en las figuras 15 y 16, se aprecia la distribución de tutorados para cada uno de los ciclos que se informan:

Figura 15. Número de tutorados por cada docente del PLCS

<b>Docente</b>	<b>Semestre agosto - diciembre 2021</b>	<b>Semestre enero – junio 2022</b>
Ávila Jasso Francisco Frimario Gerardo	5	5
García Quiñones Rolando	5	4
Guzmán Fernández Antonio	3	2
Ibarra Reyes Martha Josefina	5	4
Legaspi Coello Nilovna	5	4
Pineda Martínez Luis Felipe	4	3
Redin Morales Hime del Carmen	5	2
Rodríguez Sánchez Antonio	5	5

Figura 16. Número de tutorados por cada docente del PMCS

<b>Docente</b>	<b>Semestre agosto - diciembre 2021</b>	<b>Semestre enero – junio 2022</b>
García Quiñones Rolando	2	2
Guzmán Fernández Antonio	2	2
Hernández Suarez José Luis	2	2
Ibarra Escobedo Rubén	2	2
López Torres Bey Jamelyd	2	2
Pineda Martínez Luis Felipe	1	1
Redin Morales Hime Del Carmen	2	2
Rodríguez Sánchez Antonio	2	2

Cabe señalar que la tutoría en el PMCS se traduce como dirección de tesis, lo cual implica reuniones semanales, así como supervisión del contenido y su formato, tanto del primer capítulo como del segundo de la tesis de grado.

Como resultado de las actividades de dirección de tesis, en este periodo se realizaron trece exámenes para la obtención del grado de la Generación 2019-2021 que contó con catorce egresados en junio de 2021, todo esto es resultado del esfuerzo de la supervisión y edición de los trabajos de investigación de las y los maestrantes por parte del colectivo docente, como se parecía a continuación en la figura 17.

Figura 17. Relación de exámenes de grado

Egresado(a)	Fecha del examen de grado	Número de acta	Título de la tesis	Dirección de tesis
Esparza Torres Sara	15/12/2021	72566	Efectos de la migración internacional masculina con y sin retorno en la comunidad de Jesús María, Santo Domingo, San Luis Potosí 2008-2018	Antonio Rodríguez Sánchez
García Piña Sergio Vladimir	05/07/2022	75040	Juventud infractora y políticas públicas de prevención del delito en Zacatecas (2006-2018)	Rubén Ibarra Escobedo
González Romo Edgar Francisco	04/03/2022	73296	La territorialidad en la ciudad: los parques lineales "Los Chilitos" y "La Florida" en el municipio de Guadalupe, Zacatecas, periodo 2011-2021	Antonio Rodríguez Sánchez
González Romo Eréndira	12/11/2021	71905	Educación y medio ambiente: Un panorama global, nacional y estatal para el enfoque en la localidad de San Jerónimo, Guadalupe, Zacatecas	Luis Felipe Pineda Martínez
Muñoz Elizondo Tila Janelle	07/07/2022	75045	La perspectiva de género en los medios de comunicación audiovisual. El caso del cine mexicano durante la última década	Rolando García Quiñones
Pascual Saucedo Blanca Azucena	01/04/2022	73733	Análisis de la vulnerabilidad hídrica en el contexto del concepto desarrollo sostenible en los municipios de Zacatecas y Guadalupe 2000-2020	Luis Felipe Pineda Martínez
Pérez Ahumada David	31/03/2022	73666	Terciarización, industrialización y desindustrialización en Zacatecas, 2010-2016	José Luis Hernández Suárez

Ramírez Caudana Karina	Sin examen		Migración femenina y violencia contra las mujeres en la última década	Luis Felipe Pineda Martínez
Ramos Leal María Elena	08/04/2022	73904	Adultos mayores, envejecimiento activo y políticas públicas en el estado de Zacatecas (2000-2020). El caso de Valparaíso	Rolando García Quiñones
Román Casas Martha Clementina	13/12/2021	72565	Desigualdad social y abandono. La ciudad de Zacatecas y su periferia precaria e insegura	Rubén Ibarra Escobedo
Ruiz Guerrero Maricela	29/04/2022	74012	Situación conyugal y dinámica familiar en México y Zacatecas (1993-2019)	Rolando García Quiñones
Soto Venegas Brenda	05/11/2021	71797	Vigencia y reestructuración del régimen de acumulación neoliberal en México a partir de la crisis del 2008	José Luis Hernández Suárez
Torres Montalvo Karina	25/03/2022	73615	Remesas y familias en Arroyo Hondo, Pinos, Zacatecas 2015-2020	José Luis Hernández Suárez
Zúñiga Raudales María Trinidad	22/10/2021	71563	Representaciones territoriales encontradas: conflicto en la comunidad de Tacoaleche, Zacatecas. 2010-2020	Antonio Rodríguez Sánchez





Procesos de promoción, selección e ingreso de estudiantes de nuevo ingreso

En noviembre de 2022 se publicaron las convocatorias para aspirantes a ingresar a los programas de licenciatura y maestría en ciencias sociales que se observan en las figuras 18 y 19. Se realizó la difusión mediante las redes sociales de la UACS, así como por los medios de la Coordinación de Comunicación Social y el Centro de Atención y Servicios Estudiantiles de la UAZ realizaron, este último mediante las dos actividades de la Expo Orienta, que por la situación del confinamiento fueron de manera virtual (figura 20).

Figura 18. Cartel publicitario para convocar aspirantes de nuevo ingreso en el PLCS en agosto de 2022



Figura 19. Convocatoria para aspirantes de nuevo ingreso en el PMCS en agosto de 2022



Figura 20. Participación en las actividades de promoción del PLCS en la Feria virtual de profesiones UAZ 2022

Particularmente, para el programa de licenciatura, se realizó una campaña de promoción mediante la programación de visitas a grupos pertenecientes al sexto semestre de las Preparatorias II y IV; además se realizaron recorridos para colocar carteles publicitarios en distintas zonas educativas.

En lo que respecta al programa de licenciatura, se conformó un grupo integrado por veintitrés aspirantes, como se observa en la figura 21.

Figura 21. Primer Semestre agosto-diciembre 2021

No	Nombre
1	Araiza Delgado Citali Monserrat
2	Castañeda Inguanzo Jorge Alan
3	Escalera Reveles José De Jesús
4	Esparza Marmolejo Paola Genoveva
5	Flores Sifuentes Sofía Alejandra
6	Galindo Bautista Annael Citlali
7	García Villagrana Erika Nohemí
8	Martínez Palacios Carolina
10	Moreno Moncada Gilberto
11	Murillo Basurto Denilson Alejandro
12	Pacheco Gutiérrez Lizeth Anahí
13	Pasillas Ibarra Judith Camila
14	Perea Carlos Mariana Natali
15	Pérez Olvera Eder Alejandro
16	Ramírez Méndez Diego Alejandro
18	Reyes Rodríguez Ana Graciela
19	Rodríguez Robles Susan Jenyfer
20	Rubio García Paulina
21	Sánchez Herrera María Elizabeth
22	Serrano Ramos Victoria Mireya
23	Varela Rodríguez Javier Antonio

Respecto al programa de Maestría, del 30 de mayo al 24 de junio se llevó a cabo el proceso de selección de aspirantes a ingresar a la generación 2022-2024. Siguiendo las etapas que marca la Convocatoria, una vez revisados los documentos y aplicado el examen de conocimientos y habilidades a 27 aspirantes, se llevó a cabo el *Curso Propedéutico en Ciencias Sociales*, convocado a través del Programa de Educación Continua de la Unidad y de la Coordinación de Vinculación de la Universidad, que culminó con la elaboración del Anteproyecto de Investigación para ingresar al Programa. En dicho curso participaron las 19 personas que cumplieron con los requisitos de ingreso al programa, como se observa en la figura 22.

Figura 22. Grupo del Curso Propedéutico en Ciencias Sociales, 2021

No	Nombre	Propuesta de proyecto
1	Aguila Cabrera Ariel	La situación alimentaria de las comunidades indígenas del municipio Guadalupe y Zacatecas. Políticas alimentarias para su desarrollo.
2	Aguilar Sánchez Isis Abib	Impacto del gasto público con perspectiva de género: Análisis del estado de Zacatecas 2000-2020.
3	Barragán López Yubia Estefany	La inseguridad, su impacto en la salud mental y la economía de familias en el estado de Zacatecas.
4	Becerra Chiw Fernando	Los retos de los sistemas de pensiones estatales: el caso de ISSTEZAC.
5	Castruita Romero José Trinidad	La desigualdad económica del hombre ante el juicio familiar en el municipio de Zacatecas, Zacatecas.
6	Celaya Padilla Víctor Manuel	Repercusiones económicas y sociales en el ámbito laboral por la pandemia por COVID-19 entre 2020-2022.
7	Guerra de la Torre Luis Fernando	Experiencias y adversidades vividas por las mujeres migrantes en tránsito por Zacatecas (2012-2022).
8	Isordia Ávila Alondra Graciela	Capitalismo en Zacatecas y sus consecuencias: apropiación de los recursos naturales y la destrucción de las especies.
9	Juárez Carrillo Valeria	Los problemas sociopolíticos como generadores de los nuevos movimientos sociales en Zacatecas en el siglo XXI.
10	Márquez Silva Margarita de Jesús	Análisis de Redes Sociales en la Ruta Única de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia en el Estado de Zacatecas.
11	Pérez Pinedo Amanda Carolina	Viabilidad y factibilidad ante la planeación de redes de drenaje y alcantarillado en Fraccionamiento Villas de Guadalupe no son fiables.
12	Piedra Naranjo Elianne	Conflictividad socioambiental, gestión formal e informal del agua en el medio urbano.
13	Ramos Nieves Olaf	El manejo del recurso Hídrico y su gestión: Consumo de agua dentro del ámbito doméstico y agrícola en Villa González Ortega, Zacatecas.
14	Raudales Hernández Dayri Margarita	Viviendas abandonadas y con riesgo de derrumbe en la capital zacatecana: análisis de los factores de riesgo en 2018-2022.
15	Robles González Elba Andrea	Los límites de la libertad escrita en los derechos reproductivos de las mujeres: Un análisis social.
16	Rodríguez Ríos Itzel	Organización social y sostenibilidad: Colola en la Costa Sierra de Michoacán.
17	Zamora Gámez Miguel Agustín	El salario mínimo en Zacatecas 2018-2023: Análisis de su impacto en la dinámica familiar y social.

Una vez culminado el curso, quince estudiantes de nuevo ingreso integraron el primer semestre de la generación 2022-2024 como se observa en la figura 23. Además, en agosto de 2022, se realizaron todas las gestiones para que el grupo completo realizara solicitud de la Beca Nacional de Conacyt, obteniéndose para el 100 por ciento de las solicitudes.

Figura 23. Primer Semestre de Maestría, agosto-diciembre 2022

No	Nombre	Dirección de tesis
1	Aguilar Sánchez Isis Abib	Antonio Guzmán Fernández
2	Barragán López Yubia Estefany	José Luis Hernández Suárez
3	Becerra Chiw Fernando	Antonio Guzmán Fernández
4	Castruita Romero José Trinidad	Bey Jamelyd López Torres
5	Celaya Padilla Víctor Manuel	Hime del Carmen Redin Morales
6	Guerra De La Torre Luis Fernando	Rolando García Quiñones
7	Isordia Ávila Alondra Graciela	Antonio Rodríguez Sánchez
8	Juárez Carrillo Valeria	Antonio Rodríguez Sánchez
10	Márquez Silva Margarita De Jesús	Bey Jamelyd López Torres
11	Pérez Pinedo Amanda Carolina	Hime del Carmen Redin Morales
12	Ramos Nieves Olaf	Luis Felipe Pineda Martínez
13	Raudales Hernández Dayri Margarita	Luis Felipe Pineda Martínez
14	Robles González Elba Andrea	Rolando García Quiñones
15	Zamora Gámez Miguel Agustín	José Luis Hernández Suárez

### Eventos académicos y estudiantiles

La UACS participa anualmente en el evento de divulgación científica que organiza el Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales, que en su edición 2021 fue denominado 4ta Semana Nacional de las Ciencias Sociales. Dicho evento tuvo que realizarse de manera virtual, del 04 al 08 de octubre, donde se presentaron 7 conferencias; 15 ponencias con sus respectivas presentaciones y resúmenes; 4 documentales; 1 presentación de libro; y 5 pósteres. Estudiantes, docentes y egresados participaron de manera activa y receptiva en este evento de difusión y divulgación científica.

Figura 24. Póster promocional de la 4ta Semana Nacional de las Ciencias Sociales

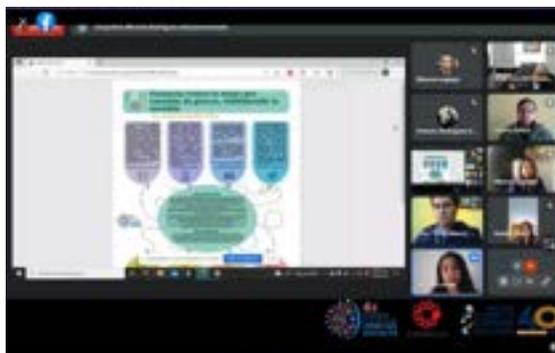


Figura 25. Actividades virtuales de la 4ta Semana Nacional de las Ciencias Sociales

Por otra parte, luego de que toda la comunidad estudiantil retomara las clases presenciales, se realizaron gestiones para que se impartiera el Taller “Lo que niegas te somete, lo que aceptas te transforma. Resignificación de la Ansiedad y Manejo del Estrés en el proceso de adaptación a la nueva normalidad”, por parte de la maestra Verónica Villa Letechipía, responsable de la Subsede CASE en la Unidad Académica de Derecho, con el objetivo de resignificar el proceso de adaptación a la vida académica presencial, desde el autoconocimiento y el desarrollo de habilidades internas para el crecimiento personal. Dicho taller tuvo una duración de 5 sesiones, realizadas entre marzo y abril.



Figuras 26 y 27. Taller “Lo que niegas te somete, lo que aceptas te transforma. Resignificación de la Ansiedad y Manejo del Estrés en el proceso de adaptación a la nueva normalidad”

El 24 de mayo, el Instituto Electoral del Estado de Zacatecas presentó en la UACS un estudio acerca del voto nulo en la entidad. Asistieron estudiantes de ambos programas, así como público interesado en el tema.



Figura 28. a la presentación del Estudio

Invitación del

“Radiografía del Voto Nulo en Zacatecas”

También la UACS participó en la organización de la XI Reunión de la Red WATERLAT GOBACIT “Agua, Territorio y Democracia Substantiva: construyendo proyectos políticos en defensa de la vida”, llevada a cabo del 21 al 23 de junio.

Este evento, que fue transmitido mediante diferentes plataformas digitales, contó con un panel de expertos, una conferencia magistral y un conversatorio. En la figura 29 se puede apreciar el póster para la difusión.



Figura 29. Invitación a la XI Reunión de la Red WATERLAT GOBACIT





### 3. Aspecto Financiero

La Unidad Académica de Ciencias Sociales, durante el periodo 1° de septiembre 2021 al 31 de agosto 2022, en sus programas académicos de Licenciatura (LCS) y Maestría (MCS), informa lo siguiente, en términos financieros.

#### Ingresos

La Unidad, a través del Programa de Maestría, obtuvo *Ingresos propios* por los conceptos de Colegiaturas, Diplomado en Ciencias Sociales bajo el concepto de Curso Propedéutico e Ingresos Diversos.

Las Colegiaturas fueron la mayor fuente de ingresos, por 205 mil pesos, representando el 92 por ciento del total.

Figura 34. Ingresos (pesos)

Ingresos	Importe (pesos)
Colegiaturas	205,000.00
Curso Propedéutico	17,000.00
Ingresos Diversos	517.24
Total	222,517.24

#### Egresos

La figura 35 muestra los gastos efectuados, lo relacionado con la adquisición de materiales y suministros necesarios para cubrir las prestaciones y servicios en el desempeño de las actividades administrativas en la licenciatura.

El edificio de la licenciatura, al ser un edificio relativamente nuevo (nos fue entregado en el 2019), no contaba con el servicio de red de Internet, por lo cual su instalación se llevó el 65 por ciento del gasto total, seguido por la realización de muebles de madera instalados en la aulas con el 9 por ciento, de ahí le sigue los accesorios menores de equipo de cómputo con el 8 por ciento, la impresión de trípticos y poster para la difusión con el 5 por ciento, la realización de un cancel en la puerta secundaria del edificio de licenciatura con el 4 por ciento, seguida por agua purificada con el 4 por ciento; otros gastos menores como limpieza, material de impresión y útiles menores de tecnología representan el 1 por ciento de los materiales y suministros.

Figura 35. Gastos en materiales y suministros en la licenciatura

<b>Egresos</b>	<b>Pesos</b>
Alimentos para personas	5,220.00
Artículos metálicos para la construcción	5,773.81
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la Información	84,802.95
Material de Limpieza	651.15
Material impreso e información digital	6,722.20
Material y útiles de impresión y reproducción	1,392.00
Materiales, útiles y equipos menores de tecnología de la Información y Comunicaciones	510.00
Otros materiales y artículos para la construcción y reparación	3,056.69
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnología de la Información	10,250.00
Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo	11,996.14
<b>Total</b>	<b>130,374.94</b>

En lo que se refiere a los Activos Fijos, se adquirió una computadora para una docente, representando el 64 por ciento del gasto total bajo este rubro, seguido por un televisor Smart TV de 43” con 36 por ciento, respectivamente, como se muestra en la figura 36.

Figura 36. Gasto en Activos Fijos en la Licenciatura

<b>Egresos</b>	<b>Pesos</b>
Equipo de cómputo y tecnología de la información	16,700.00
Equipos y aparatos audiovisuales	9,499.00
<b>Total</b>	<b>26,199.00</b>

En la maestría, los gastos relacionados con los materiales y suministros, necesarios para el funcionamiento del programa fueron: material y útiles de oficina con la compra de pizarrones para las aulas, que representan el 24 por ciento; la instalación

de persianas en el aula Karl Marx con el 9 por ciento; el gasto relacionada con la difusión del programa representa el 8 por ciento; el material de limpieza, materiales de reparación de la planta física alcanzó el 8 por ciento; un ratón y un teclado para el centro de cómputo y el aula de exámenes, se llevaron el 6 por ciento; gel desinfectante y un pedestal con termómetro digital, el 5 por ciento; los gastos menores del 4, 3, 2 y 1 por ciento son combustible, herramientas menores, refacciones y accesorios menores de cómputo y edificios.

Figura 37. Gastos en materiales y suministros en la maestría

<b>Egresos</b>	<b>Pesos</b>
Alimentos para personas	6,529.46
Combustible, lubricantes y aditivos	3,000.00
Conservación y mtto menor del Inmueble	326.15
Herramientas menores	2,067.19
Material de Limpieza	6,929.89
Material de oficina	955.55
Material eléctrico y electrónico	2,271.19
Material impreso e información digital	6,681.60
Material y útiles de oficina	19,847.33
Materiales complementarios	7,000.00
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones	5,024.94
<b>Medicinas y productos farmacéuticos</b>	352.00
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	6,189.33
Refacciones y accesorios menores de Edificios	986.33
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	1,999.00
Refacciones y accesorios menores de equipo instrumental médico y laboratorio	3,900.00
<b>Total</b>	<b>74,059.96</b>

Los gastos efectuados en la maestría con relación a la contratación de servicios en el mes de diciembre en la posada navideña para alumnos de maestría y licenciatura, así como el personal de la Unidad, representaron el 10 por ciento del gastoso total. Ver la figura 38.

Figura 38. Gastos de orden social y cultural

Egresos	Pesos
Gastos de orden social y cultural	8,058.18
<b>Total</b>	<b>8,058.18</b>

Con relación a los Activos Fijos ejercidos en este programa, se compró una computadora para el personal docente (44 por ciento) y una pantalla de 70" (56 por ciento). Como se muestra en la figura siguiente:

Figura 39. Gastos en Activos Fijos en la Maestría

Egresos	Pesos
Equipo de cómputo y tecnología de la información	18,800.00
Equipos y aparatos audiovisuales	24,000.01
<b>Total</b>	<b>42,800.01</b>

Las cuentas dadas en este informe representa la información generada por el Sistema General de Contabilidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, durante el período mencionado resumido en los montos presentados en cada figura.

#### 4. Mantenimiento

Las tareas de mantenimiento y mejora de las instalaciones, a cargo del personal administrativo, consistieron en la hechura, pintado e instalación de la puerta exterior del piso intermedio de la licenciatura, limpieza, pinta, trabajo de herrería, albañilería, fontanería, jardinería y en la red de agua. En la maestría se repusieron unas cortinas que presentaban deterioro y, en general, las áreas de la maestría se conservaron en buen estado y los problemas de infiltración de agua por lluvias en el edificio de la licenciatura casi fueron resueltos, gracias al apoyo de la Coordinación de Construcciones a cargo del Ing. Luis Augusto de León. En particular, agradezco la atención del arquitecto Héctor Hugo López Díaz, quien de inmediato se movilizaba para solucionar este tipo de fallas. Sigue pendiente la reposición y reparación de algunas partes, que tendremos que resolver en estos meses previos a las lluvias. Justo es reconocer el diagnóstico y la atención de la Coordinación mencionada en la reparación paulatina de los daños, a cargo de su presupuesto.